## Anexa 24. Definiții indicatori

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denumire indicator** | **Definiție** | **Metoda de calcul** | **Formula de calcul** | **Date necesare** | **Sursa datelor** | **Nivelul de agregare** |
| **Indicatori de rezultat** | | | | | | |
| 1. Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial | Diferența între numărul elevilor înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar și cel aflat în evidențe la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual din numărul elevilor înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar. | Se calculează diferența între numărul elevilor înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar și cel aflat în evidențe la sfârșitul aceluiași an școlar și se împarte la numărul elevilor înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar, iar rezultatul se înmulțește cu 100. | RAgim = [Ei – (Eprom + Erep + Etrans)] / Ei \* 100  Unde:  RAgim – rata de abandon școlar în învățământul gimnazial  Ei – număr elevi înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar  Eprom\_gim – număr elevi care au promovat învățământul gimnazial  Erep – număr elevi repetenți în învățământul gimnazial  Etrans – număr elevi transferați la altă unitate de învățământ la nivel gimnazial | Numărul elevilor înscriși în învățământul gimnazial la începutul anului școlar, numărul elevilor care au promovat învățământul gimnazial, numărul elevilor repetenți în învățământul gimnazial și numărul elevilor transferați la altă unitate de învățământ la nivel gimnazial în același an școlar. | SIIIR\* | Unitate de învățământ |
| 2. Rata de absolvire a clasei a VIII-a | Numărul total al elevilor care promovează clasa a VIII-a într-un an școlar, exprimat ca raport procentual din totalul elevilor înscriși în clasa a VIII-a la începutul aceluiași an școlar. | Se calculează ca raport între numărul elevilor care promovează clasa a VIII-a într-un an școlar și numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a la începutul aceluiași an școlar, iar rezultatul se înmulțește cu 100. | RAbs = Eprom / Etotal \* 100  Unde:  RAbs – rata de absolvire a clasei a VIII-a  Eprom – număr elevi care au promovat clasa a VIII-a într-un an școlar  Etotal – număr total elevi înscriși în clasa a VIII-a la începutul aceluiași an școlar | Numărul elevilor care au promovat clasa a VIII-a într-un an școlar și numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a la începutul aceluiași an școlar. | SIIIR | Unitate de învățământ |
| 3. Rata de participare la Evaluarea Națională | Numărul elevilor din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională, exprimat ca raport din numărul total al elevilor care au promovat clasa a VIII-a într-un an școlar. | Se calculează ca raport între numărul elevilor din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională și numărul total al elevilor care au promovat clasa a VIII-a într-un an școlar. | RPEVNAT = Epart / Eprom  Unde:  RPEVNAT – rata de participare la Evaluarea Națională  Epart – număr elevi din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar  Eprom – număr elevi care au promovat clasa a VIII-a în același an școlar | Numărul elevilor din clasa a VIII-a care au participat Evaluarea Națională într-un an școlar și numărul elevilor care au promovat clasa a VIII-a în același an școlar. | PMIPN\*\* | Unitate de învățământ |
| 4. Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | Numărul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională, exprimat ca raport procentual din numărul total al elevilor care au participat la Evaluarea Națională. | Se calculează ca raport între numărul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională și numărul total al elevilor care au participat la Evaluarea Națională, iar rezultatul se înmulțește cu 100. | P\_EVNAT<6 = EEVNAT<6 / Epart \* 100  Unde:  P\_EVNAT<6 – procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională  EEVNAT<6 - număr elevi care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională  Epart – număr total elevi care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar | Numărul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională și numărul total al elevilor din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar. | PMIPN | Unitate de învățământ |
| 5. Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru/ 40 de absențe pe an școlar | Numărul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 40 de absențe pe an școlar în învățământul gimnazial, exprimat ca raport procentual din numărul total al elevilor înscriși în învățământul gimnazial. | Se calculează ca raport între numărul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 40 de absențe pe an școlar în învățământul gimnazial și numărul total al elevilor înscriși în învățământul gimnazial, iar rezultatul se înmulțește cu 100. | P\_Eabs\_gim = Eabs\_gim / Ei \* 100  Unde:  P\_Eabs\_gim – procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 40 de absențe într-un an școlar  Eabs\_gim – număr elevi care absentează nemotivat mai mult de 40 de absențe într-un an școlar în învățământul gimnazial  Ei – număr total elevi înscriși în învățământul gimnazial | Numărul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 40 de absențe într-un an școlar în învățământul gimnazial și numărul total al elevilor înscriși în învățământul gimnazial. | Auto-raportare/ Catalog electronic | Unitate de învățământ |
| **Indicatori de realizare** | | | | | | |
| 6. Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial | Numărul elevilor care au promovat o clasă din învățământul gimnazial (V-VIII) într-un an școlar. | Nu e cazul. | Eprom\_gim – număr elevi care au promovat învățământul gimnazial într-un an școlar | Numărul elevilor care au promovat o clasă din învățământul gimnazial (V-VIII) într-un an școlar. | SIIIR | Unitate de învățământ |
| 7. Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa a VIII-a | Numărul elevilor din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar. | Nu e cazul. | Epart – număr elevi care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar | Numărul elevilor din clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională într-un an școlar. | PMIPN | Unitate de învățământ |
| 8. Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a | Numărul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională într-un an școlar. | Nu e cazul. | EEVNAT<6 – număr elevi care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | Numărul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională într-un an școlar. | PMIPN | Unitate de învățământ |
| 9. Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne | Profesori care folosesc în procesul de predare și/ sau evaluare la clasă mijloace digitale interactive și/ sau strategii pedagogice moderne. | Nu e cazul. | Nr\_prof – număr profesori care folosesc în procesul de predare și/ sau evaluare la clasă mijloace digitale interactive și/ sau strategii pedagogice moderne într-un an școlar | Numărul profesorilor care folosesc în procesul de predare și/ sau evaluare la clasă mijloace digitale interactive și/ sau strategii pedagogice moderne într-un an școlar. | Auto-raportare (pe baza activităților realizate pentru digitalizarea) | Unitate de învățământ |
| 10. Număr de planuri educaționale de intervenție | Planurile educaționale de intervenție reprezintă o listă de activități specifice pentru fiecare elev în risc de abandon/ părăsire timpurie a școlii, de ex. lecții remediale, sesiuni de consiliere psihologică și în carieră, profesori de sprijin, consilierea părinților și/ sau educație parentală, activități extra-curriculare, implicarea resurselor comunității (mediator, asistent social, voluntari, ONG-uri, etc.). | Nu e cazul. | Nr\_plan\_educ - număr planuri educaționale de intervenție într-un an școlar | Numărul planurilor educaționale de intervenție într-un an școlar. | Auto-raportare (pe baza activităților MATE realizate) | Unitate de învățământ |
| 11. Număr de observări la clasă efectuate | Observări la clasă efectuate utilizând instrumente specifice, de ex. TeachRo, pentru evaluarea calității predării și îmbunătățirea abordărilor pedagogice. | Nu e cazul. | Nr\_obs – număr observări la clasă efectuate utilizând instrumente specifice într-un an școlar | Numărul observărilor la clasă efectuate utilizând instrumente specifice, de ex. TeachRo, pentru evaluarea calității predării și îmbunătățirea abordărilor pedagogice într-un an școlar. | Auto-raportare | Unitate de învățământ |
| 12. Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon | Ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon. | Nu e cazul. | Nr\_ore\_supl – număr ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon într-un an școlar | Numărul orelor de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon într-un an școlar. | Auto-raportare (pe baza activităților MATE realizate) | Unitate de învățământ |

\*SIIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România

\*\*PMIPN – Platforma Metodologică și Informatică pentru Organizarea și Desfășurarea Programelor Naționale a Ministerului Educației